

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Квалификация - магистр

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, информационных технологий, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; адаптацию и применение современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлений содержания учебных дисциплин в школе и вузе; осуществление профессионального самообразования и личностного роста магистров.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. сформировать представления об особенностях развития педагогической науки на современном этапе;
2. раскрыть вопросы взаимоотношений общества и образования, образования и государства, роль и значение сферы образования в развитии человеческой цивилизации, человеческой науки и культуры;
3. раскрыть вопросы развития педагогической теории и практики в наиболее важные исторические периоды человеческого общества – античность, средние века, новое и новейшее время;
4. сформировать знания о современном состоянии и тенденциях развития теории и практики образования;
5. повысить уровень методологической и исследовательской культуры будущих магистров;
6. сформировать представление о современном состоянии педагогической науки.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.О.01) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс

Б1.О.01

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части, знакомит студентов с общими представлениями о тенденциях в современной науке и образовании. Предварительная подготовка обучающегося должна быть не ниже бакалавриата

#### Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Современные проблемы науки и образования» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Методология и методы

научного исследования», «Единое информационное пространство образовательных учреждений», «Системы менеджмента в образовании» и другие, а также для прохождения педагогической практики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК.1.2 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК.1.3 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Владеть: навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК -2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать	ОПК 2.1 готов к проектированию основных и дополнительных образовательных программ. ОПК 2.2 разрабатывает	Знать: технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

	научно-методическое обеспечение их реализации	научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.	Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеть: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и методами разработки научно-методического обеспечения их реализации
--	---	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

**5. Разработчик:** к.физ.-мат.н., проф. Уртенев Н.С.